

# Ouders & ouderschapsontwikkeling

Thema-avond VEG De Ark (1e avond)

Taakverdeling als ouders

Bob de Raadt, 2011



# Opening

- Welkom
- Lezing
- Doelstelling: versterking ouderschap en ondersteuning bij opvoedingswijze
- Ouderschap, hedendaagse varianten
- Programma thema-avonden

# ‘Gewoon’ leven – ‘gewoon’ ouderschap

Uitgangspunten:

1. Een ouder laat zijn/haar kind nooit los, delegeert wel verantwoordelijkheden (positie ouders)
2. Ouderschap en positieve factoren: dynamisch combinaties (ouderregie)
3. Ouderschap stopt nooit; inzet en betrokkenheid!
4. Ouders hebben besef van verantwoordelijk-zijn (invloed)
5. Ouderschapsgroei (ook bij chronisch zieke kinderen)
6. Ouderbegeleiding helpt ouders in de versterking van hun ouderperspectief > zorgt voor ouderschapsgroei.

# Kader:

**Ouderlijke werkvloer/taken:  
Basisgedragingen:**

1. Veiligheid bieden
2. Verzorging geven
3. Zicht houden op het kind
4. Verwachtingen/ Eisen stellen
5. Grenzen stellen

**(voorbeelden)**

**Positieve factoren:**

1. Goede taakverdeling
2. Metapositie
3. 'Het sociale netwerk'
4. 'Goede ouder'-ervaringen

**Omstandigheden/  
achtergrond:**

1. het kind - de ouders
2. familie en vrienden
3. broers/zussen
4. werk, inkomen, financiën
5. huisvesting, school
6. huisarts en gezondheid
7. ziekte, beperkingen
8. levensovertuiging
9. cultuur enz.

# Taak als ouder (voorbeelden)

- Wat zie jij voor jouzelf als taak als moeder/als vader?
  - ⇒ Zie ouderlijke werkvloer, voorlezen, dagelijkse verzorging
- Hoe zie jij jullie gezamenlijke taak als ouders (visie)?
  - ⇒ Helpen ontwikkelen, regeltjes, context, ontwikkelingsgericht kijken, voorbeeld zijn
- Doe jij als moeder andere dingen dan jij als vader?
  - ⇒ Waarom? Zie: recent onderzoek naar vaders
- Hoe ben je aan je expertise als ouder gekomen?

# Taak als ouder (vervolg)

- Voorbeeldfunctie als moeder (naar dochter, naar zoon)
  - als alleengaande ouder; als alleenstaande ouder
  - wederzijdse hechting
  - plaats in de kinderrij
- Voorbeeldfunctie als vader (naar zoon, naar dochter);
  - identiteitsontwikkeling;
  - in het hele spectrum van: somatische, psychische, materiële, sociale, spirituele en culturele aspecten
  - affectie, waardering, complimenten, begrijpelijke grenzen.

# Taakverdeling als ouders (1)

- Nut? Noodzaak? “Het loopt toch wel!” “En we doen ons best!”
- Job en zijn kinderen (pleiten); Jozef en Maria (beschermen); zie Lucas 11:11; Lucas 15; ‘Laat de kinderen tot mij komen’ (Matt. 19:14-15)
- Als ouders ben je soms meer met opvoeden bezig, dan met nadenken over je eigen positie als ouders
- Soms word je opgeslokt door de situatie en heb je amper tijd voor jezelf en/of voor elkaar als ouders > stilstaan bij je opdracht als vader/moeder is belangrijk; evenals bij de taakverdeling.

# Taakverdeling als ouders (2)

Het gaat dus om:

- Als ouders heb je regelmatig overleg met elkaar (oudertijd)
- Als ouders overleg je over verschillende onderwerpen: affectie & complimenten geven, school, vrije tijdsbesteding, waarden & normen, seksualiteit, gebruik media, geloof/levensbeschouwing!
- Waarom doet wie wanneer welke taak (van elkaar leren, oefenen; speelruimte/speelveld; buffers en rustplaatsen/luwte; bewustwording, valkuilen, handvatten, voorbeeldgedrag)?!
- Geen blauwdruk!



# Voorbeelden:

- Geloofsopvoeding > voorbeeldgedrag; onvoorwaardelijke liefde; (Job)
- Zicht krijgen op het innerlijk van het kind (KOPP-kind)
- Naar school brengen; mee gaan naar sportactiviteit
- Gezinsrituelen: samen eten, naar bed brengen, familiebezoek, bij feesten, voorlezen (structuur)
- Taken geven aan kinderen (afwas, boodschappen doen, krantenwijk) > groeien in verantwoordelijkheid dragen.
- Bij ziekte: elkaar afwisselen in het ziekenhuis.
- Inschakeling van het sociale netwerk
- Veerkracht ontwikkelen

# Tips:

- Neem dagelijks om (korte) tijd met elkaar als ouders te overleggen (praktisch, beschouwend, biddend, begrijpelijke taal)
- Kinderen snappen 'dat papa en mama tijd voor elkaar willen maken', 'dat papa en mama met elkaar dingen willen bepraten', samen plannen willen maken.
- Invoegmoment: eerst de kinderen aandacht geven, dan samen kort bijpraten (bij thuiskomst)
- Sterke kanten/zwakke kanten (verbeterpunten) onder ogen zien
- Gebruik maken boeken/ literatuur over opvoeden (Ark-o-theek).

# Gesprekspunten:

- Hoe ziet jullie taakverdeling eruit? Hoe is dat zo gegroeid?
- “Ik ben nou eenmaal als moeder beter in het opvoeden en in het draaiend houden van het gezin. Als mijn man dat doet, komt het niet goed!”
- Wij hebben het te druk om elkaar als ouders regelmatig te spreken. “Ze moeten gewoon luisteren!”

# Gesprekspunten (2):

- Hij werkt en zij is thuis! Daar is niets mis mee. Bovendien is het goed voor het kind als moeder thuis is!
- “Mijn kind gaat altijd voor. Ik heb geen tijd voor mijzelf !”
- Wat staat er op uw takenlijstje (blauwdruk)?

# Huiswerk:

- Schrijf een recensie over het boek over ouderschap/gezin/opvoeden waar je veel baat bij gehad hebt (100-300 woorden).
- Beschrijf drie voorbeelden van ouderregie (in de komende periode meegemaakt).
- Vragen?

